
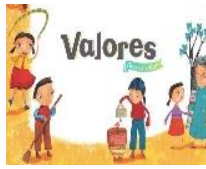


<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b> PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	ETICA	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo practicar el valor de la tolerancia con mis pares?

- COMPETENCIAS:
- Conoce las consecuencias de la intolerancia.
  - Realiza actividades para lograr la práctica de la tolerancia entre quienes le rodean.

- ESTANDARES BÁSICOS:
- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
  - Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
  - Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Fecha					

<p>SEMANA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del área.</li> <li>• Valor del mes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Presentación de cuaderno</li> <li>• Exposiciones on line</li> <li>• Realización de mini carteleras</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p> <p>Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos</p>
<p>SEMANA 2</p>	<p>Valor de la libertad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuento sobre la libertad. el cuento está en el aula de clase. Cuento de valores</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Ilustración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase digital</li> <li>• Directriz de trabajo</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Presentación de cuaderno</li> <li>• Exposiciones on line</li> </ul> <p>Realización de mini carteleras</p>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El otro es mi hermano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_wpKJ8gneCg">https://www.youtube.com/watch?v=_wpKJ8gneCg</a></li> <li>• Diálogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase digital</li> <li>• Directriz de trabajo</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Presentación de cuaderno</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión</li> <li>• Ilustración</li> </ul>	Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones on line</li> <li>Realización de mini carteleras</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p> <p>Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos</p>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes que debo tener como estudiante Rosarista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada uno de los niños escribirá en el tablero las actitudes que el piensa debe tener un estudiante.</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Realización de ficha anexo</li> <li>• Ilustración.</li> <li>• Consignación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase digital</li> <li>• Directriz de trabajo</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase, realización de ficha.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor de la responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo en los buenos días</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Realización de mini-cartelera.</li> <li>• Consignación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase digital</li> <li>• Directriz de trabajo</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la actividad.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p>

					<p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Puntualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>Consignación</li> <li>Entrega de medallitas sobre la puntualidad.</li> <li>Anexo parte inferior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase.</li> <li>Entrega de medallitas por su puntualidad.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Juego; arma la torre por equipos</li> <li>Consignación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en el juego como grupo.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de mini. Cartelera.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Dialogo</li> <li>• Realización de mini. Cartelera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>		<p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor de la amistad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Compartir un dulce.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase digital</li> <li>• Directriz de trabajo</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes.</li> <li>• Observación de video sobre los valores.</li> <li>• <a href="https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/">https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/</a></li> <li>• Consignación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase digital</li> <li>• Directriz de trabajo</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase, participación sobre el cuento observado.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p>

					Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------